

# 平成22年度 奈良県小学校算数テスト集計結果（速報）

奈良県算数数学教育研究会  
ホームページ <http://www.nara-math.net/>

算数テストの採用と集計結果のご報告ありがとうございました。

県内児童数減少傾向の中、今年度もテスト採用校は202校にのぼり、受験者は67,405人を数えました。このことは、算数テストが県内算数科学習指導における総合的・標準的な評価としてとらえられていることの現れであり、先生方のご理解・ご尽力に対し、深く感謝申し上げます。

ご提供いただきましたテスト結果につきましては、12月4日集計処理をいたしました。その結果を速報としてお届けさせていただきます。学級、学年並びに学校の課題の把握、分析・検討等のためにご活用ください。

当研究会におきましては、テスト結果について分析・考察を行い、本県児童の算数学習の定着状況と課題をとらえていきたいと考えています。それらにつきましては、研究発表会等の機会を通じ報告させていただくとともに、次年度、研究課題設定の資料としてまいります。

なお、県全体の詳細なテスト結果とその考察内容につきましては、

- ① 第3学期研究発表会（平成23年1月27日（木）教育研究所において開催予定）において各学年20問診断テストの調査結果の傾向を報告し、平成23年度の第1学期研究発表会において「考えよう」の問題の調査結果及び、調査結果をもとにした授業実践を報告いたします。
- ② 会誌（平成23年3月発行予定）に掲載し、県内各校にお届けいたします。

## ○ 作問方針と問題内容について

作問にあたっては、学習指導要領の内容の達成度について診断ができるようにとの願いを持ち、過去54年にわたる算数テストの結果との比較を考慮しながら、各学年の基礎的・基本的な内容の理解の深まりの程度等をはかることをねらいとしました。

しかし、限定された問題数であり、実施目的の達成には不十分なところがありますが、特に正答率の低い問題については、詳細な分析・研究を行い、その原因について、今後の報告の中で提起していきたいと思っております。

以下に、作問についての基本的な考え方を列挙します。

- ① 県内各校の進度を考慮して、既習内容と考えられる範囲から出題する。既習内容が少ない領域については、前学年の内容からも出題する。
- ② 過去のテストで定着度の低い問題を分析し、現行内容に合致するもので基礎的・基本的と考えるものについては繰り返し出題する。
- ③ 指導要領改訂の移行期間を踏まえ、移行された学習内容からも出題する。
- ④ 各学年の基礎的・基本的な内容と考えられるもので、出題を工夫すれば作問可能なものを発掘する。
- ⑤ 問題解決の力が強調されていることを考慮し、一部筋道を立てて考え、処理する能力をみるものも内容とする。

詳細については、先に述べましたように後日報告いたしますが、速報として得点分布・平均点・標準偏差・正答率別問題分類・問題別正答率をお知らせいたします。ご活用ください。

## H. 22 受験者数一覧表（参加校202校）

学 年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合 計
受験者数	9,600	10,351	11,530	11,613	12,198	12,113	67,405
※集計人数	5,289	5,604	6,433	6,458	6,743	6,866	37,393
※「考えよう」の問題 集計人数	2,806	2,860	3,131	2,981	2,862	3,026	17,666

※ 注） 回答をいただき、下記一覧表作成のために用いたサンプル人数

## H. 22 得点分布・平均点・標準偏差一覧表（%）

学年	<10点	10点台	20点台	30点台	40点台	50点台	60点台	70点台	80点台	90点台	100点	平均点	標準偏差
1年	0.1	0.1	0.3	1.0	1.6	3.7	6.3	11.9	20.5	31.6	22.9	84.87	15.39
2年	0.1	0.2	0.5	1.6	3.2	5.5	9.0	14.4	22.5	30.4	12.6	80.34	17.11
3年	0.1	0.5	1.0	2.3	3.4	6.2	9.4	13.7	22.7	29.7	11.0	78.87	18.51
4年	0.9	1.8	4.1	6.4	7.5	9.6	13.2	16.2	19.4	17.0	3.9	67.07	22.50
5年	0.7	1.2	2.8	5.1	7.3	9.6	12.8	15.7	19.2	19.3	6.3	70.09	21.73
6年	0.9	2.1	3.9	5.0	6.4	9.3	11.2	13.8	15.1	21.0	11.3	70.79	23.78

## H. 22 正答率別問題分類表

正答率	1年問題通し番号	2年問題通し番号	3年問題通し番号	4年問題通し番号	5年問題通し番号	6年問題通し番号
90%以上	1, 2, 3, 5, 8, 9, 15	14, 15, 19, 20	1, 5, 13, 18	10	10, 18, 20	18
80%台	4, 7, 10, 12, 13, 14, 18, 19	1, 5, 6, 8, 12, 17	2, 3, 7, 10, 11	1, 4, 13, 16	1, 6	11, 12, 14
70%台	6, 11, 17, 20	10, 11, 13, 16, 18	6, 8, 9, 12, 17, 19, 20	3, 9, 11, 12, 20	2, 4, 7, 13, 15	1, 4, 6, 8, 15, 20
60%台	16	2, 3, 4, 7, 9	4, 14, 16	2, 7, 8, 15, 19	3, 5, 9, 16, 17, 19	2, 3, 5, 9, 13, 19
50%台			15	5, 6	11, 12	7, 10, 16, 17
40%台				14	8, 14	
30%台				18		
20%台				17		

## H. 22 問題別正答率一覧表

### 1 学年

領域	問題番号	通し番号	正答率	観点
数と計算	1	(1) ①	97.8	技能
		(2) ②	93.3	技能
		(3) ③	91.0	技能
		(4) ④	84.8	技能
		(5) ⑤	90.2	技能
	2	(1) ⑥	77.7	技能
		(2) ⑦	81.4	技能
		3 ⑧	94.5	知理
	図形	4 (1) ⑨	93.8	知理
		(2) ⑩	83.7	知理
数と計算	5	⑪	79.7	知理
	6	(1) ⑫	81.6	知理
		(2) ⑬	80.1	知理
	7	(1) ⑭	86.1	知理
		(2) ⑮	92.6	知理
数量関係	8	⑯	69.3	技能
		⑰	70.5	技能
	9	⑱	85.7	技能
		⑲	86.3	技能
	10	⑳	77.5	技能

### 2 学年

領域	問題番号	通し番号	正答率	観点	
数と計算	1	(1) ①	84.4	技能	
		(2) ②	67.5	技能	
		(3) ③	68.0	技能	
		(4) ④	68.2	技能	
	2	⑤	86.8	知理	
	3	⑥	88.4	知理	
	4	⑦	69.8	知理	
	5	⑧	84.8	技能	
	量と測定	6	⑨	64.3	知理
		7	(1) ⑩	73.7	知理
(2) ⑪			73.5	技能	
8		(1) ⑫	83.7	技能	
		(2) ⑬	75.9	技能	
9	⑭	92.6	知理		
図形	10	⑮	92.7	知理	
	11	⑯	79.0	技能	
数量関係	12	⑰	87.6	技能	
	13	⑱	74.1	技能	
	14	(1) ⑲	92.5	技能	
		(2) ⑳	93.9	技能	

### 3 学年

領域	問題番号	通し番号	正答率	観点
数と計算	1	(1) ①	93.3	技能
		(2) ②	80.8	技能
	2	(1) ③	82.8	技能
		(2) ④	68.2	技能
	3	(1) ⑤	96.6	技能
		(2) ⑥	76.8	技能
		(3) ⑦	85.4	知理
		(4) ⑧	72.8	知理
		(5) ⑨	78.6	知理
	4	(1) ⑩	83.6	知理
(2) ⑪		89.8	知理	
量と測定	5	⑫	73.2	技能
	6	⑬	91.1	知理
	7	⑭	69.9	知理
	8	⑮	50.7	知理
	9	⑯	67.2	技能
図形	10	⑰	74.8	知理
	11	⑱	91.1	知理
数量関係	12	⑲	73.5	知理
	13	⑳	70.5	知理

### 4 学年

領域	問題番号	通し番号	正答率	観点	
数と計算	1	(1) ①	86.5	技能	
		(2) ②	61.0	技能	
		(3) ③	73.1	技能	
		(4) ④	80.9	技能	
	2	⑤	57.9	知理	
	3	⑥	57.2	知理	
	4	⑦	68.9	知理	
	5	⑧	60.9	技能	
	量と測定	6	⑨	75.6	知理
		7	⑩	90.8	知理
8		⑪	70.0	知理	
図形	9	⑫	78.5	技能	
	10	⑬	84.3	技能	
	11	⑭	47.5	知理	
	12	⑮	63.6	技能	
	13	⑯	80.8	知理	
	14	⑰	28.2	知理	
	15	⑱	38.5	知理	
数量関係	16	(1) ⑲	67.7	技能	
		(2) ⑳	70.0	技能	

### 5 学年

領域	問題番号	通し番号	正答率	観点	
数と計算	1	(1) ①	84.3	技能	
		(2) ②	70.6	技能	
		(3) ③	62.6	技能	
	2	④	79.6	知理	
	3	⑤	61.8	知理	
	4	⑥	83.3	技能	
	5	⑦	70.1	知理	
	6	⑧	48.6	技能	
	量と測定	7	⑨	62.1	知理
		8	⑩	90.5	知理
9		⑪	58.2	技能	
10		⑫	52.9	知理	
11		⑬	74.2	技能	
図形	12	⑭	42.9	知理	
	13	⑮	79.2	知理	
	14	⑯	63.4	知理	
	15	⑰	64.8	技能	
数量関係	16	(1) ⑱	92.6	技能	
		(2) ⑲	65.6	技能	
17	⑳	93.5	技能		

### 6 学年

領域	問題番号	通し番号	正答率	観点	
数と計算	1	(1) ①	78.9	技能	
		(2) ②	69.2	技能	
		(3) ③	63.6	技能	
		(4) ④	70.1	技能	
	2	⑤	61.0	知理	
	3	⑥	79.8	技能	
	4	⑦	59.0	知理	
	5	⑧	70.8	技能	
	量と測定	6	⑨	62.1	知理
		7	⑩	59.8	知理
8		⑪	87.1	技能	
数量関係	9	⑫	86.4	技能	
	10	⑬	61.2	技能	
	11	⑭	84.7	技能	
	12	⑮	72.9	技能	
	13	⑯	51.0	技能	
	14	⑰	52.1	技能	
	15	⑱	93.7	知理	
図形	16	⑲	67.5	知理	
	17	⑳	79.8	知理	

※ 表中の観点は、それぞれ **技能** **知理**：知識・理解 を表しています。

## 「考えよう」の問題正答率一覧表

### 1年

問題(1)	問題(2)	問題(3)
92.3	89.1	55.7

### 2年

問題(1)	問題(2)
①80.3	②90.6 72.9

### 3年

68.2
------

### 4年

問題(1)	問題(2)
63.0	55.9

### 5年

問題(1)	問題(2)
73.5	43.7

### 6年

問題(1)	問題(2)
97.1	26.1